

**АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики**  
**«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы. продолжительность учебной практики: 2 недели;  
время проведения практики: 3 семестр.

**Цели производственной практики:**

- формирование исследовательских компетенций бакалавра педагогического образования, позволяющих осуществлять самостоятельное научно-методическое исследование актуальной проблемы в области образования;
- приобретение студентами опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки.

**Задачи производственной практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;
- закрепление навыков проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра;
- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов исследований;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами исследований, ведения научной дискуссии по тематике научно-методической работы.

**Место учебной практики в структуре образовательной программы.** Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к разделу Б2.О.01 «Учебная практика» из обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана. Она предполагает овладение основными навыками научно-методической работы, выработанными в ходе учебной (ознакомительной) практики.

**Требования к уровню подготовки.** Прохождение учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ПК-5 способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

**Форма и способ проведения производственной практики.** Форма проведения практики: дискретно. Способ проведения учебной практики: стационарная и выездная. По виду работы и форме организации практика большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством руководителя.

**Курсовые работы** не предусмотрены.

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** зачет с оценкой.

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани, Радченко С. А.